

足利市立西中学校

第1学年だより

あすなろ

5月号 H.23.5.2.発行

校訓 強く 正しく 美しく

学年目標 けじめ 学び 協力

入学して3週間がたちます。生徒は元気に学校生活を送っていますが、疲れている生徒も多いようです。5月の連休をすぎると、いよいよ部活動も本格化します。部活動終了時刻も6時15分となり、6時30分完全下校となるため、体が慣れるのに時間がかかりそうです。時間の使い方について、学校では学活の時間などを使って指導して参りますが、テレビやゲームなど省けるものは省き、しっかり睡眠と学習時間が確保できるよう、ご家庭でもよく話し合ってください。

★ 学年レクリエーション ★

4月14日に学年レクリエーションをしました。学習指導主事の先生が考えてくれた3種目(①~③)を行いました。各種目の内容とようすをお伝えします。

①西中学区班長家庭訪問巡り

西中(学年主任)を中心に自分の家がある位置に立ち、班長が班員を探しタッチしたら座ります。全員を座らせたなら班長はステージへ。班長6人全員が早くステージに上ったクラスが勝ちです。

②くつとばし(男女別)

クラス別、男女別で一斉に靴をとばし、一番とんだ男女生徒の合計距離で競います。

③人文字

学級全員で人文字を作り、その美しさを競います。



2組女子+担任の先生による靴とばし



5組による人文字「礼」

学年部会・学級懇談会、お世話になりました。

4月22日に行われた学級懇談会で、話題として多かったことを聞いてみました。

共通の話題として、
○荷物が多い、つかれた。 ○部活動について行けるか。
○勉強は、がんばっているようだ。 ……などで

質問では、
○教科書の持ち帰りについて。 ○定期テストへの不安。
……などでした。

《教科書類の扱いについて》

◎必ず家に持ち帰るもの・・・5教科の教科書・ノート・ワーク類

◎学校に置いて良いもの・・・国語便覧、書写、視写スキル、辞書、歴史資料集、音楽美術の教科書、リコーダー、絵の具セット、スケッチブック、家庭科・技術・保健体育は全部

学級目標

1組 ① **じ**かんを守る。
 ② **しゅ**くだいを忘れない。
 ③ **か**くしゅう態度をきちんと、
 ④ **く**だらなことをしない。
 ⑤ **しゅ**うごう時間は遅れないように
 ⑥ **う**しろを向かない。(授業中)

2組 時間を守り、授業に集中
 行事の時には、協力しよう

3組 素直で、楽しく
 協力できるクラス

4組 ① **な**かよく
 ② **つ**ながり
 ③ **み**んなで協力

5組 みんなで協力して、
 全力で取り組む、
 笑顔あるクラス。

5月の行事予定

日	行事
2日(月)	3年生出前授業 生徒会専門委員会
6日(金)	尿検査② 部活動激励会
10日(火)	部活動参観
16日(月)	避難訓練①
17日(火)	歯科検診(1組~3組)
18日(水)	歯科検診(4組、5組)
19日(木)	スポーツテスト1年 生徒総会
20日(金)	家庭訪問①
23日(月)	家庭訪問②
24日(火)	中間テスト(国・数・英) 家庭訪問③
25日(水)	中間テスト(社・理)
26日(木)	家庭訪問④
27日(金)	家庭訪問⑤
31日(火)	貧血検査

中間テスト

中間テストの範囲と、各教科の先生方からのアドバイスをのせたプリントを配布しました。連休中の学習に生かして欲しいと思います。

2日(月)には、各クラスに3年生が来ます。1年生にテスト勉強の仕方や計画の立て方などを教えるためです。

内容については、6月の学年だよりで紹介します。

家庭訪問

5月20日(金)、23日(月)、24日(火)、26日(水)、27日(金)の日程で家庭訪問を実施します。

15分間という短い時間ですが、日頃の学校のようなすや家庭でのようす、疑問に思っていることなどを話題にいただき、理解を深め合えれば幸いです。どうぞよろしくお願ひします。

人権教育コーナー

一人一人のつぶやきを感じ取ることのできる教師をめざして

私たちは、子どもたちが「学校は楽しいなあ。」「西中学校の生徒で良かった。」と思えるような学校生活を目指しています。

子どもたちが、普段より元気がないとき、授業に真剣に取り組めないとき、一人でポツンとしているとき、妙にはしゃいでいるとき、子どもたちが私たちに何か信号を送ってくれているのではないかとアンテナを高くします。

学級の活動や学校行事などでも、子どもたちがみんなと力を合わせて一つのことをやりとげ、連帯感や成就感を味わえるように子どもたちと一緒に取り組んでいます。

安心して伸び伸びと集団生活をする中で初めて、子どもたちは、自分の持っている良さに気づき、友だちの良さを心から認めることができるようになります。そして、自分に自信を持ち、「もっと自分を良くしたい」という意欲を持てると考えるからです。

この『人権教育コーナー』は、そんな中で、子どもたちに教えられたり、一生懸命な子どもたちの姿に自分自身が心を動かされたり、何もできずに無力さを痛感したりしている「私たちの声」を、保護者の皆さんに飾らずにお伝えするコーナーにしたいと思ひます。ご意見や良きアドバイスなどございましたら、お子さんを通じてお知らせ下さい。

1年間どうぞよろしくお願ひします。

(今回は2組担任の先生が担当しました。)