

平成30年度 学校だより (第9号)

**木立見** こだちみ

校訓 ～ 強く 正しく 美しく ～



平成30年9月20日発行

発行者 出口 伸雄

足利市立西中学校 62-2230

平成30年度学校課題：自他を尊重し、互いに高め合う生徒の育成（3年目）

夏休みが終了し、3週間が過ぎようとしています。3年生は、修学旅行という思い出に残る大きな行事を無事に終えることができました。1、2年生は、明日から地区新人大会に臨みます。それぞれの部の目標に向かって力を発揮してほしいと思います。また、足利市駅伝競走大会や創立60年記念文化祭に向けて、熱心に取り組んでいます。保護者の皆様には、ご支援ご協力の程よろしく申し上げます。



## 3年修学旅行 ～輝かせよう！みんなの笑顔と絆の光～



9月12日（水）から14日（金）、スローガン『輝かせよう！みんなの笑顔と絆の光～思い出という名の本に最高の1ページを～』のもと、3年生は、京都・奈良の修学旅行に行ってきました。少し小雨が降りましたが、全ての日程を順調に、有意義に過ごすことができました。修学旅行の目標『① 集団生活を通して、規律を守り、安全に行動しようとする態度を育てるとともに、集団への所属感を深め、互いの生命や人権を尊重して自ら判断し、行動をする力を育てる。② 事前の準備活動や修学旅行を通して、自主的・実践的な態度を育て、生涯にわたって学習し、自らを高めたくましく生きる力を育てる。③ 日本の歴史や文化に触れ、豊かな情操を育み、日本人としての誇りを持ち、見識を広められるようにする。』の達成状況については、事後の学習で振り返っているところです。3日間の様子からは、西中生としての自覚と誇りをもって行動できた修学旅行でした。卒業までの学校生活に活かしてほしいです。

## 両毛地区中学生ふれあいネットワーク

両毛6市（足利、佐野、太田、桐生、館林、みどり）の中学生が交流し、地域の文化などを学ぶ「両毛地区中学生ふれあいネットワーク」が、8月6日（月）、足利市内の史跡足利学校やその他の施設で開かれました。各市から10名が参加し、足利からは西中生・北中生が参加しました。西中生は、開閉式の運営、市内スタンプラリーのガイド、班別活動の進行役など、大活躍でした。他市の生徒たちとも仲良くなり、両毛地区の良さに気付くことができました。



## 栃木県少年の主張発表安足地区大会



9月6日（木）、佐野市文化会館において、第41回栃木県少年の主張発表安足地区大会が開催されました。本校からは「3年男子生徒」が出場し優秀賞を受賞しました。題名は「互いの個性を理解し合うこと」。主張の内容は、幼少の頃、海外に住んでいて、肌の色で嫌な気持ちをもっていたが、日本に帰ってきてニュースや中学校の授業から、肌の色や国に対して差別することをせず、相手の良さや個性を理解することの大切さを学んだ、という内容です。

# とちぎっ子学習状況調査(西中結果)から

栃木県全体の平均正答率の比較、校内で洗い出した各教科別の「強み」と「弱み」に対する改善策(→印)です。今後の学習指導に役立てます。



## ◆国語…ほぼ県平均

「強み」:「読む力」、「文学作品の内容の理解」

「弱み」:「活用」→「フォローアップシート」等を解く学習を増やす。

「辞書の活用」→図書室などの国語辞書等を授業で活用する時間を増やす。

## ◆数学…県平均よりやや低い

「強み」:「数量や図形などの知識・理解」、「正の数・負の数」

「弱み」:「活用」→「説明する問題」を授業で扱う機会を増やす。「数学的思考」の問題をグループ学習で取り組ませる。小学校の学習を踏まえ、既習の問題に時間をかけすぎないようにする。

## ◆英語…県平均よりやや低い

「強み」:「短文の聞き取り」、「まとまりのある英語の聞き取り・読み取り」

「弱み」:「英語の案内などの読み取り」→生徒参加型の授業にする。

「記述式」→生徒が「英語で言いたい」という気持ちを大切にする。

## ◆社会…ほぼ県平均

「強み」:「歴史のとらえ方」、「鎌倉～室町時代」。

「弱み」:「基礎・基本」→振り返り、復習や基礎演習を行う。

「活用の技能」→資料を読み取る時間を増やす。



## ◆理科…県平均

「強み」:「植物の仲間」、「生物の観察」、「植物の体のつくりと働き」

「弱み」:「火山と地震」→実験を取り入れ、まとめをしっかり行う。

「身近な物理現象」→視覚的に分かるようにしたり、他の教科との関連も踏まえて学習させる。

## ◆質問紙より

「強み」:授業を集中して受けている。前向きな気持ちがある。わからないことを先生に聞ける。「めあて」が提示され、ノートに書けている。

「弱み」:家庭学習が不足している。→「自主学習強化月間」の設定や自主学習ノートに家庭学習の時間を記入させる。

今学習していることが将来役に立つと思っていない。→将来のビジョンをもたせたり、勉強することの意味を伝えていく。

## 第27次中学生訪米団が出発します！

9月22日(土)から10月2日(火)、足利市姉妹都市の米国イリノイ州スプリングフィールド市との国際交流に、3年生徒2名(男子1名、女子1名)、通訳担当として「酒巻佳奈教諭」が参加します。これまでの研修を生かし、素晴らしい国際交流になるものと期待しています。活動の様子



については、足利市立教育研究所ブログ(<http://kyouiku.ashi-s.ed.jp/>)で見ることができます。

**足利市交通安全市民総ぐるみ運動(9月21~30日)**

**子どもも大人も交通ルールやマナーを守り、交通事故防止に努めましょう!**