

# 「みんなの心に輝く学校をめざして」 (調査 - 平成20年10月 - 足利市立西中学校)

この調査は、学校改革のために実施したものです。各質問の具体像を、4個以内で選択する方法で調査しました。全戸配布での公表も考えていた調査でしたので、地域の皆様に配布させていただくことにしました。参考にさせていただければ幸いです。

みんなとは、生徒であり、保護者であり、地域の方々であり、そして、教職員です。西中を語る時、誰もが嬉々として目を輝かせ、満ち足りた気持ちになる。そんな学校を目指しております。

## 1 どんな学校であってほしいか(にしたいか)

目指す学校像・望まれる学校像	教師	生徒	保護者
* 互いに助け合う(働か合)学校	10人	173人	171人
* 生徒と教師が信頼関係で結ばれている学校	21人	146人	313人
* 明るく和(な)やかな雰囲気がある学校	16人	221人	133人
* 運動や学習に励める学校	12人	113人	168人
* けじめのある(校則が守られる、親しみ中にも礼儀有りの)学校	23人	87人	130人
* 個性を大事にする学校	2人	127人	76人
* 活力のある生徒が育つ学校	7人	32人	53人
* いじめなどがなく安心して登校できる学校	17人	231人	277人
* 楽しい行事がたくさんある学校	1人	260人	15人
* あいさつがしっかりできる学校	13人	83人	147人
* 教師が活躍できる(思い切って仕事ができる)学校	5人	21人	31人
* 環境が整備された(施設設備が充実した)清潔な学校	9人	129人	53人
* 信条としているものがある学校	5人	5人	17人
* その他	0人	12人	7人
・大人になっても誇りに思える学校 ・たくさんの運動部がある学校 ・意見が反映される学校			

## 2 どんな教師であってほしいか(になりたいか)

目指す教師像・望まれる教師像	教師	生徒	保護者
* 実力(教え方が上手、クラスを上手に掌握、部活の指導力など)のある教師	19人	212人	190人
* 生徒や保護者の心が見える(勝手な見解で決めつけない、話を良く聞き考えるなど)教師	10人	155人	197人
* 信念のある教師	13人	63人	59人
* 良識のある教師	10人	28人	100人

* やさしい(生徒の悩みなど、親身になって考える)教師	4人	220人	76人
* 情熱のある(一緒に泣いたり笑ったり、部活動に熱心など)教師	12人	128人	128人
* 生徒の気持を尊重する(権威で押さえつけない、一人一人に目線が合わせられる)教師	9人	158人	188人
* 生徒の心に火をつける(やる気を起こさせる)教師	13人	78人	96人
* 人格円満で親しみやすい(相談しやすい、話しかけやすい)教師	5人	179人	95人
* 公平な(えこひいきをしない、生徒の悪口を言わない)教師	6人	221人	209人
* 誠意のある教師	12人	17人	81人
* 雑学も身につけたおもしろい教師	3人	186人	46人
* 物事の本質が分かる教師	5人	24人	49人
* その他	1人	6人	9人
・教えることに喜び楽しむことができる教師 ・生徒のために本気で怒ってくれる先生			

### 3 どんな校長・教頭であってほしいか

望まれる管理職者像	教師	生徒	保護者
* 話を聞いてくれる管理職者	7人	—	118人
* ゆとりのもてる学校をつくる管理職者	12人	—	65人
* 制度的権威(職)でなく人格的権威(人格)で人を動かす管理職者	6人	—	154人
* 威張らない管理職者	2人	—	50人
* 職員との信頼関係を高められる管理職者	16人	—	167人
* 教職員を信頼し、任せるところは任せる管理職者	13人	—	101人
* 力強く学校を引っ張る(指導力のある)管理職者	11人	—	103人
* 人格円満な管理職者	5人	—	69人
* 職員の心が見える管理職者	8人	—	41人
* 信念(教諭)がある管理職者	8人	—	47人
* 本質を大切にする(表面的なこと、形式に捉われない)管理職者	20人	—	172人
* 教師や生徒と一緒に行動できる管理職者	8人	—	217人
* その他	2人	—	2人

#### 4 どんな生徒であってほしいか(になりたいか)

目指す生徒像・望まれる生徒像	教師	生徒	保護者
* 失敗を恐れない生徒	2人	135人	91人
* 話を素直にしっかり聞く生徒	19人	85人	123人
* 目上の人を敬う(言葉遣いがきちんとできる)生徒	10人	94人	99人
* 率先して行動できる(言われる前に行動できる)生徒	7人	83人	54人
* 意見をしっかり言える(他人に惑わされない、自分の意志がある)生徒	6人	140人	212人
* 礼儀作法(あいさつ・返事など)ができる生徒	17人	132人	215人
* 大きな目標をもってねばり強く努力する(向上心がある、決めたことをきちんとやりとげる)生徒	15人	148人	184人
* 他人の気持ちを大切にする(相手の立場になって考え行動できる、他人の痛みが分かる)生徒	24人	126人	232人
* 正直な(裏のない)生徒	10人	76人	80人
* 誰とでも仲良くできる(友情を大切にする)生徒	2人	165人	62人
* 運動と勉強を両立できる生徒	4人	186人	57人
* 強く優しい(誰にでも親切、思いやりがある)生徒	10人	149人	134人
* 元気はつらつ頑張る(苦手なことにも一生懸命、学校を休まない)生徒	10人	87人	70人
* その他	1人	8人	9人
・ 命を大切にできる子ども ・ 社会のマナーエチケットが守れる生徒			

#### 5 どんな家庭であってほしいか(にしたいか)

目指す家庭像・望まれる家庭像	教師	生徒	保護者
* 子供の前で学校や教師の批判をしない(子どもの友達も批判しない)家庭	21人	73人	49人
* 保護者会には必ず出ようと心がける家庭	3人	25人	10人
* 父性原理(まじさ=厳父)、母性原理(やさしさ=慈母)が働く家庭	10人	53人	37人
* 家事手伝いをさせる家庭	6人	74人	100人
* 嘘(うそ)をつかない家庭	7人	152人	221人
* 子供を放任しない(叱る時には叱る)家庭	24人	109人	202人
* 子供を他人や兄弟などと比較しない家庭	1人	219人	51人
* 早く家に帰りたと思う(笑いが絶えない、親子の仲が良い、やさしさや思いやりがある)家庭	15人	178人	170人
* 子供に意見を押しつけない(口うるさくない、子どもの希望進路を否定しない)家庭	4人	194人	70人

* 子供に過剰な期待をしない家庭	3人	130人	54人
* 家族そろっての食事を心がける家庭	8人	93人	109人
* 子供の話をしっかり聞く(何でも話し合える、学校の出来事をよく知っている)家庭	16人	168人	285人
* あいさつを交(か)わす家庭	11人	67人	121人
* その他	0人	17人	7人
・子どもが迷ったり、立ち止まった時に受け止めてやれる家庭 ・安心できる家庭			

## 6 どんな地域であってほしいか(にしたいか)

目指す地域像・望まれる地域像	教師	生徒	保護者
* 交流が盛んな明るい(あいさつが飛び交う)地域	20人	215人	210人
* 仲間意識をもってまとめられる(対立や競争がない)地域	12人	159人	115人
* 子供参加の活動を維持発展させる地域	3人	81人	42人
* 長幼の序(ちやうようのじよ=年齢の上下のけじめ)をわきまえる地域	7人	62人	47人
* 青少年の健全育成に関心をもつ(悪いことをしたら注意する)地域	25人	88人	239人
* 行事などへの参加を無理強いしない地域	3人	126人	47人
* 学校教育活動に協力を惜しまない地域	16人	54人	64人
* 怖いことがおきない安全な地域	15人	318人	342人
* きれいな地域	13人	271人	108人
* その他	0人	5人	3人
・大人になってからもずっと住みたいと思えるような地域			

教師、生徒、保護者が共通して目指しているもの。

### 1 どんな学校であってほしいか

- ・いじめなどがなく安心して登校できる学校

### 2 どんな教師であってほしいか

- ・実力(教え方が上手、クラスを上手に掌握、部活の指導力など)のある教師

### 6 どんな地域であってほしいか

- ・交流が盛んな明るい(あいさつが飛び交う)地域